

Отчет о ключевых векторах развития системы образования в Заинском муниципальном районе в 2018 году

Образование – важнейший социальный институт, обеспечивающий всем гражданам, равные условия для получения качественного образования как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности;

Социально-экономическое развитие современного общества основывается на постоянном обновлении технологий, ускоренном освоении инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям регионального рынка труда.

Важной жизненной ценностью является получение качественного образования – как основы для формирования конкурентоспособной на рынке труда личности.

Этот год, как и все предыдущие годы, был непростым и очень насыщенным.

Поэтому в начале своего выступления хочу кратко доложить о выполнении тех задач, которые были поставлены перед нами в ходе прошлогоднего августовского совещания, и рассказать о проектах прошедшего учебного года, которые мы можем записать в актив нашей системы образования.

Целевым ориентиром управления муниципальной системой образования является формирование единого образовательного пространства, которое обеспечивает высокую эффективность и качество услуг в сфере образования.

В Заинском муниципальном районе функционирует образовательная инфраструктура, которая удовлетворяет в полном объеме государственный и социальный заказ на образование: на сегодняшний день - это 23 организации дошкольного образования, 22 общеобразовательные организации (из них татарская гимназия – 1, школа с углубленным изучением отдельных предметов - 1, общеобразовательных школ – 20, в 9 из которых реализуется уровень дошкольного образования), 2 учреждения дополнительного образования (ДДТ и ДШИ), 1 школа № 9 для детей с ОВЗ, 1 учреждение среднего профессионального образования – Заинский политехнический колледж.

Принципиальный подход руководства республики и района – определение, насколько результативно работает каждая образовательная организация, насколько эффективно построена ее управленческая деятельность. Именно поэтому в конце учебного года выстраиваются рейтинги по всем районам и образовательным организациям.

При составлении рейтинга «За высокое качество образования» учитывались следующие показатели: средние баллы ЕГЭ по русскому языку, математике базового и профильного уровней; доля выпускников, не получивших аттестат; доля человеко-экзаменов ЕГЭ, по которым выпускники набрали 80 и более баллов по всем учебным предметам; доля победителей и призеров регионального этапа

всероссийской олимпиады школьников; средние баллы ЕГЭ по предметам по выбору.

В рейтинге муниципалитетов «За высокое качество образования» наш район снизил свою позицию, мы находимся в так называемой желтой зоне на 25 месте.

Необходимо также отметить, что по итогам 2016-2017 учебного года в рейтинг 100 лучших городских образовательных организаций РТ вошли СОШ№4 и «Татарская гимназия», занявшие 94 и 98 место соответственно.

Дошкольное образование

Для развития дошкольного образования нашего района намечены основные содержательные линии.

Это реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В целом 85% педагогов дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации, переподготовку по программам, ориентированным на работу по Федеральным государственным образовательным программам.

Во всех детских садах проведена работа по обновлению основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС. Детские сады «Василек», «Радуга», «Аленка», «Лесная сказка» и «Алтынчеч» являются муниципальными базовыми площадками по внедрению ФГОС ДОО.

В детских садах создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении. 11 функционирующих групп являются группами компенсирующей и оздоровительной направленности. В них воспитываются 146 детей.

Изучению государственных языков уделяется большое внимание с раннего детства. Охват воспитанием и обучением на родном татарском языке составляет 51,8% детей. В районе 11 детских садов с воспитанием и обучением на татарском языке, в 3 русскоязычных садах функционирует 7 групп с обучением на татарском языке. Учебно-методическими комплектами обеспечены все детские сады района.

Для повышения результативности работы с детьми нужна подготовка кадров, постоянно действующие курсы. Ежегодно педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Билингвальное образование в рамках стандарта дошкольного образования». В целом по району более 120 воспитателей, в том числе русскоязычных, прошли обучение татарскому языку в онлайн-школе «Ана теле», что способствует созданию языковой среды в группах.

Для эффективного внедрения инновационных технологий по обучению детей двум государственным языкам на базе детского сада «Алтынчеч» создана базовая площадка по национальному воспитанию. Опыт работы будет сегодня представлен заведующим детским садом «Алтынчеч».

Согласно дорожной карте, с нового учебного года в детском саду «Светлячок» откроется татарская группа для детей первого младшего возраста. Дошкольный

возраст является самым продуктивным в освоении родного языка. В этой связи ставим перед собой две задачи:

Первое – оказание помощи семьям для воспитания детей с опорой на национальные традиции и родной язык.

Второе – эффективное функционирование детских садов с родным языком обучения, а также качественное языковое образование во всех детских садах района.

Преобладающее большинство дошкольных учреждений нашего района выходят на рынок дополнительных платных образовательных услуг со следующим перечнем предложений: услуги логопедической службы, программы разностороннего развития ребенка: художественное творчество, английский язык, вокал, хореография, аэробика, шахматы, настольный теннис и др.

Педагоги дошкольных учреждений достойно представляют наш район в конкурсах профессионального мастерства республиканского уровня.

В 2017 году воспитатель МБДОУ «Шатлык» Зайнуллина Светлана Геннадьевна, вошла в тридцатку лучших педагогов Татарстана республиканского конкурса «Воспитатель года».

Детский сад «Зернышко» стал победителем VII Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в номинации «Энергия на благо человека». Данные средства были потрачены на устройство гало камеры, сеансы в которой направлены на улучшение качества жизни людей микрорайона; сохранение и укрепление здоровья детей.

Детский сад «Алтынчеч» стал победителем республиканского конкурса «Эковесна – 2017» в номинации «Экосад».

Итоги участия в муниципальных конкурсах представлены на слайде.

По итогам 2016-2017 учебного года в районе составлен рейтинг дошкольных образовательных организаций. Результаты представлены на слайде.

Целью формирования рейтинга является комплексная оценка качества предоставления образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за детьми муниципальными дошкольными образовательными организациями.

Впервые в этом году составлен рейтинг дошкольных образовательных организаций в Республике Татарстан за 2016-2017 учебный год. Наш район занимает 17 место.

Уважаемые руководители дошкольных образовательных организаций! Обращаю ваше внимание на результативность участия в конкурсном движении. Для нас важно быть не просто участниками конкурсов, а становиться призерами и победителями. В показатели рейтинга включены: Всероссийский конкурс «Воспитатель года России», «Лучший билингвальный детский сад», конкурс профессионального мастерства среди русскоязычных воспитателей детских садов «Я говорю и работаю на татарском». Необходима слаженная подготовка к конкурсам в течение всего года и всего педагогического коллектива детского сада.

В целом, детские сады должны обеспечивать не только качественный присмотр и уход за ребенком, но и развитие его навыков и способностей, которые позволят ему в дальнейшем успешно осваивать школьную программу, стать здоровой, разносторонней и гармоничной личностью.

Общее образование

Самой важной задачей региональной образовательной политики является обеспечение доступного качественного общего образования. В Республике Татарстан базовые школы появились именно для того, чтобы дать возможность всем без исключения детям, независимо от места их проживания, получить качественное образование. В 2016 году был утверждён перечень базовых школ нашего района, это СОШ № 2, СОШ № 4, СОШ № 6, СОШ № 7 с УИОП, Татарская гимназия. Базовой называем школу, реализующую программы общего образования, обладающую современным педагогическим, организационно-методическим, информационно-технологическим потенциалом и развитой учебно-материальной базой. Руководством республики проводится систематическая оценка управленческих компетенций действующих руководителей и кандидатов на вакантные должности, реализуются специализированные программы повышения квалификации. Учитывая итоги деятельности школ за учебный год, в список базовых школ Заинского района внесены изменения: с нового учебного года будут включены СОШ№3 и Савалеевская СОШ.

В республике был составлен рейтинг базовых школ, всего 469 базовых школ по РТ. Результаты вы видите на слайде. Практически все базовые школы находятся в первой половине рейтинга.

С нового учебного года обучение по ФГОС основного общего образования осуществляется в 5-7 классах образовательных организаций Заинского муниципального района. В ЗСОШ №2 обучение по новым стандартам осуществляется в пилотном режиме в 8-х классах. В районе разработана дорожная карта по реализации ФГОС основного общего образования, сформирован и обеспечен заказ на учебники для 5-7-х и 8-х классов СОШ№2. Учебниками обеспечены все школы.

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений второй год в 4-х классах и в форме апробации в 5-х, 10-х классах проводилась процедура оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы.

Каждая школа получила результаты обучающихся с анализом достижения планируемых результатов Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта. Этот анализ необходимо использовать педагогами и администрацией школ для построения индивидуальной образовательной траектории каждого ученика при переходе в основную школу.

Неоднократно поднимался вопрос о завышении результатов как на уровне республики, так и на уровне района. Следует еще раз подчеркнуть, что целевой установкой ФГОС является научить учиться обучающихся. Учитель должен организовать деятельность обучающихся в инновационной образовательной среде, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР. На федеральном уровне обозначена проблемная ситуация, которая выражается в том, что образовательные организации не хотят видеть во Всероссийских проверочных работах действенного инструмента для определения реального уровня образования обучающихся и определяют ВПР только как инструмент административного контроля со стороны района и республики.

В 2017-2018 учебном году процедура проведения ВПР на уровне общеобразовательных организаций района должна быть организована качественно, чтобы получить объективную оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся.

В этом году планируется участие наших школьников в Международном сравнительном исследовании качества образования PISA-2018.

Мониторинг качества образования PISA проводится по трем основным направлениям: грамотность чтения, математическая и естественно-научная грамотность пятнадцатилетних.

В 2018 году в Международном исследовании также примут участие школьники Москвы. Таким образом, результаты нашей республики будут сопоставимы с результатами таких ведущих государств мира как Китай, Корея, Финляндия, Сингапур, Япония, США, Германия и других.

В течение всего учебного года в рамках Региональной и Муниципальной систем оценки качества образования были проведены контрольные работы в 5-11 классах, диагностические тестирования по татарскому и иностранным языкам в 4,6,8 классах. В каждой образовательной организации выполнен анализ результатов с целью получения объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу; отслеживания уровня усвоения школьниками базового учебного материала; организации своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

Одно из требований, которое предъявляют нам новые стандарты – это наличие целостной системы мониторинга качества освоения образовательных программ. Именно поэтому особое внимание уделяется совершенствованию региональной модели оценки качества образования, важной частью которой является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 классов в 2017 году

В 2017 году ГИА по математике в форме ОГЭ сдавали 522 учащихся, 2 ученика сдавали ГИА в форме ГВЭ.

По сравнению с 2016 годом в этом году увеличилось количество неуспевающих на 2,24%, успеваемость понизилась с 97,83% до 95,59%, качество увеличилось с 63,24% до 69,92%. Средняя оценка увеличилась с 3,76 в 2016 году до 3,88 в 2017 году. Средняя оценка ОГЭ по математике в районе – **3,88**, что на 0,11 балла ниже, чем в РТ – **3,99**.

В 2017 году ГИА по русскому языку в форме ОГЭ сдавали также 522 учащихся, 2 ученика сдавали в форме ГВЭ.

По сравнению с 2016 годом в этом году уменьшилось количество неуспевающих на 0,63%, успеваемость увеличилась с 98,22% до 98,85%, качество увеличилось с 58,30% до 70,88%, средняя оценка увеличилась с 3,80 в 2016 году до **3,96** в 2017 году, что ниже РТ – **4,10**.

Итак, в сравнении с прошлым годом средняя оценка по русскому языку повысилась и составляет 3,96, по математике тоже повысилась и составляет 3,88. По остальным предметам средняя оценка по району тоже повысилась, результаты вы видите на слайде.

Сравнение результатов Заинского муниципального района и Республики Татарстан показывает, что средние оценки в районе по всем предметам ниже среднереспубликанских.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, районным методическим объединениям учителей-предметников рекомендовано разработать комплекс мероприятий по повышению качества знаний учащихся и успешной сдачи ГИА в следующем году.

На данном слайде представлена динамика результатов ОГЭ по математике и русскому языку в 9-х классах за последние 6 лет.

Анализ результатов Единого Государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 классов в 2017 году

В текущем году в Заинском муниципальном районе выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ/ГВЭ. Всего 182 выпускника были допущены к сдаче экзаменов. 181 выпускник сдали экзамены в форме единого государственного экзамена, 1-в форме государственного выпускного экзамена.

Средний балл по обязательным предметам – русскому языку и математике, выступает в качестве индикатора, определяющего эффективность деятельности педагогического коллектива, района в целом. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2009-2017 годы указывает на позитивную динамику по математике, результаты текущего года на 5,35 баллов выше показателей прошлого года, по русскому языку средний балл ниже на 0,57 баллов.

Улучшились показатели по математике (базовый уровень) (на +0,2), обществознанию (+4,76), истории (+7,57), географии (+8,5), литературе (+6,36), физике (+1,95). Ухудшились результаты по английскому языку (-21,24), биологии (-7,01), химии (-5,69), информатике и ИКТ (-7,50).

Повторной пересдачи в текущем году не было.

По сравнению с РТ улучшились результаты по русскому языку (+0,1), математике (базовый уровень +0,1), обществознанию (+0,2), истории России (+1,4), географии (+2,7), литературе (+0,3).

По сравнению с РТ средний балл по району ниже по математике (профильный уровень -0,5), английскому языку (-19,3), биологии (-4,1), химии (-7,9), информатике и ИКТ (-13,9), физике (-1,5).

Олимпиады

По итогам участия в олимпиадном движении в текущем году учащиеся школ города и района заняли 31 призовое место, что на 13 мест больше по сравнению с прошлым годом. Из них 7 призовых мест по итогам республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников, 24 призовых места по итогам республиканской олимпиады школьников.

Учащиеся школ города и района, педагоги общеобразовательных организаций, преподаватели Малой академии наук школьников совместными усилиями добиваются хороших результатов.

По итогам участия в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников количество призовых мест на одно больше, по итогам участия в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников - на 12.

Эффективность участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем году составляет 15,6%, что на 5,92% выше показателей прошлого года. Эффективность участия на заключительном этапе республиканской олимпиады школьников составляет 36,9%, что на 10,1% выше показателей прошлого года.

В текущем году сохранились результаты участия в республиканских олимпиадах по татарскому языку и литературе, геологии, физической культуре, МХК. Отрадно отметить, что в текущем году есть призёры по математике, физике, химии. Однако, нас беспокоит, что на региональном этапе всероссийской олимпиады нет результатов по таким предметам как информатика, история, право, астрономия.

Данные результаты проанализированы, разработана дорожная карта работы Малой академии наук школьников по олимпиадному движению, утверждена муниципальная программа «Одаренные дети».

Олимпиады регионального уровня проводятся, начиная с 4 класса, поэтому в каждой школе и МАН необходимо с начальных классов планомерно вести системную работу по выявлению и сопровождению талантливых детей, усилив деятельность в этом направлении.

Национальное образование

В августе 2016 года Кабинетом министров Республики Татарстан была утверждена Концепция развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года. В Заинском районе был разработан муниципальный план мероприятий на 2017-2020 годы, согласно которому работа ведется по 4 направлениям (данные представлены на слайде). Составлена «Дорожная карта»

развития сети дошкольных и общеобразовательных организаций (групп, классов) на 2017-2020 гг.

Ежегодно в районе проводится акция «Мин татарча сөйләшәм», мероприятия, посвященные дню рождения великого татарского поэта Г.Тукая. Педагоги и учащиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, форумах различного уровня.

Результаты Единого Республиканского тестирования по татарскому языку в 2016-2017 учебном году в районе ниже по сравнению с республиканскими показателями.

Следует отметить, что результаты выполнения ЕРТ за 3 года в районе увеличивались, но при этом остаются ниже республиканских результатов.

По результатам года муниципальный район по национальному образованию занимает 32 место в рейтинге.

Нами были проанализированы результаты по каждому критерию рейтинга. Необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам республиканского и международного уровней. Считаем необходимым, в начале учебного года составления списков обучающихся 9-х классов, желающих сдавать ОГЭ на татарском языке и проведения на уровне муниципалитета пробных экзаменов по предметам на татарском языке. Я акцентирую ваше внимание на очень ответственном выполнении мероприятий утвержденной нами дорожной карты по повышению качества национального образования и обучения детей татарскому языку!

Профориентационная работа

Важным механизмом повышения качества образования в школах является дальнейшее развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения. Охват профильным обучением составляет 69,8% (в 2015-2016 охват профильным обучением составлял 46,7). В 2016-2017 учебном году, как и в 2015-2016 учебном году предпрофильная подготовка организована во всех школах района для всех обучающихся 9 классов школ.

Систематичность и преемственность в профориентации обеспечивает профориентационная работа с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс. Так, с целью развития у школьников интереса к профессиональной деятельности, приобретению первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики для учащихся 4-7 классов, в октябре и мае 2016-2017 учебного года организованы экскурсии в детский городок профессий «Kidspace» г. Казань.

С целью реализации профориентационного проекта «PROFF навигатор» ГКУ «Центр занятости населения г. Заинска» совместно с управлением образования организовал выезд учащихся 8 классов образовательных организаций, организовано 9 экскурсий по предприятиям Заинского муниципального района с посещением Заинского политехнического колледжа.

Организованы Дни открытых дверей в ЗПК для 9-классников школ вместе с их родителями, которые в течение месяца посетили все будущие выпускники основной школы и их родители. С 18 января 2017 года по графику проведены профессиональные пробы для обучающихся 9-х классов школ города. По итогам проб прошло тестирование, которое позволяет соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

Для учащихся сельских школ с февраля 2017 года организованы выездные Дни информации по профориентации с показом фильма. Для участия в выездных мероприятиях были приглашены специалисты центра занятости.

Мы продолжим развитие данного направления деятельности, расширив диапазон участников, организуя экскурсии в политехнический колледж 8-классников и их родителей.

Воспитание и дополнительное образование

2016-2017 учебный год стал значимым для системы воспитания. В этот учебный год мы вступили с двумя важнейшими программными документами и указами Правительства Российской Федерации.

Сегодня в поле нашего внимания находятся около девяти (8567) тысяч юных заинцев (дошкольники, школьники, студенты), а это – главный стратегический ресурс района, от образованности и воспитанности которого зависит качество нашего человеческого капитала.

На сегодняшний день в районе 21 школам присвоена квалификационная характеристика «Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня», 2 школе присвоена квалификационная характеристика «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня». 4 школы имеет уровень «Школа, содействующая здоровью, бронзового уровня».

МБОУ «ЗСОШ № 1» имеет статус экспериментально-стажировочной площадки по распространению опыта общеобразовательных организаций, активно внедряющих здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии. На базе школы проводятся семинары муниципальных и республиканских уровней

В 2015 году Министерством здравоохранения Республики Татарстан закуплено 200 аппаратно-программных комплексов «АРМИС», 2 из которых поставлены в СОШ №2 и СОШ №7.

В муниципальном районе 7 школ имеют лицензию на медицинские кабинеты. Сельские школы обслуживаются на ФАПе по трехстороннему договору, 17 ДОУ имеют лицензию на медицинские кабинеты, у одного детского сада оформление необходимых для лицензирования документов находится на стадии завершения.

К началу 2016-2017 учебного году в районе в эксплуатацию введены новые универсальные спортивные площадки на территории школ № 1 (баскетбольная), № 2 (футбольная), № 4 и Савалеевской СОШ (волейбольная). В 2017 году первыми в Республике были открыты спортивные площадки в СОШ № 6 и Аксаринской ООШ. За минувший год в 13-ти школах созданы и активно функционируют

спортивные клубы. Воспитанники школьных спортивных клубов приняли участие в Республиканском этапе Всероссийской Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов Республики Татарстан: по лыжным гонкам - 3 командное место, по баскетболу - 2 командное место, по легкой атлетике показали неплохой результат.

По итогам Республиканского открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» Победителем стал ШСК «Здоровое поколение» СОШ №2. А в номинации «Лучший школьный клуб, развивающий вид спорта-самбо» Победителем стал ШСК «Самбо» Татарская гимназия.

Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом. Активно продолжается реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Активно принимаем участие в Финалах регионального этапа осеннего, зимнего, летнего фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан. Результаты представлены на слайде.

За 3 года реализации проекта 3077 школьников стали обладателями знаков отличия Комплекса ГТО (их них: 215 награждены золотыми знаками отличия, 844 получили серебряные и 2018 бронзовые знаки отличия). Реализация проекта продолжается.

По итогам 2016-2017 учебного года Заинский муниципальный район стал Победителем Всероссийской Спартакиады Министерства образования и науки Российской Федерации среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Заинский район принял участие в 9 видах Спартакиады это: соревнования по шашкам, шахматам, мини-футболу, плаванию, веселым стартам, лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

Второй год подряд на базе МБОУ «ЗСОШ №7» прошел финал Межрегионального чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет». Город встретил 17 команд и делегации из 10 районов и городов Республики Татарстан. Заинский район представляли ШБК «Барсы» (ЗСОШ №7, юноши) и ШБК «Дружба» (ЗСОШ №6, девушки). Второе почетное место заняла команда «Барсы» (ЗСОШ №7).

В апреле 2017 года в городе Нижнекамск прошел Финал соревнований "Президентские состязания". В соревнованиях приняли участие учащиеся 7 классов с 12 образовательных организаций Республики Татарстан. Заинский муниципальный район представила команда Савалеевской школы. Команда заняла 3 общекомандное место.

На основании указания МО и Н РТ от 25.05.2016 года № исх-13566/16 «О внедрении проекта «Самбо в школу!» в общеобразовательных организациях

Республики Татарстан «Пилотным» определили общеобразовательную организацию МБОУ «Татарская гимназия».

Согласно поручению Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова об обучении детей школьного возраста плаванию и на основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан, с октября 2016 года на базе Спортивно-оздоровительного центра в бассейне совместно с Управлением по спорту для обучающихся 1 -11-х классов началась реализация проекта в рамках 3-го часа физической культуры.

Не менее важным событием этого года стало развитие в Республике Татарстан российского движения школьников. Заинская школа № 1 вошла в число пилотных школ для участия в апробации развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) и по итогам рейтинга вошла в ТОП-500 лучших школ.

Одним из основных приоритетных направлений этого года можно считать развитие Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Главная цель которого - повышение авторитета и престижа военной службы в обществе; формирование у детей и молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. На данный момент в 27 образовательных организациях открыты и функционируют отряды «Юнармия», 178 человек.

Знаковым событием этого года стало проведение Республиканского слёта детских организаций «Мы – вместе», в котором приняли участие и наши школьники – учащиеся школы № 5, татарской гимназии, воспитанники дома детского творчества. Так же на базе школы № 6 проведен зональный семинар, в котором приняли участие 237 педагогов-организаторов, кураторов детского движения. На семинаре педагоги обменивались практическим опытом работы в районах с детским активом, проводили семинары-тренинги для актива детских общественных организаций.

Особая роль в профилактике социально-негативных явлений в подростковой среде отведена психолого-педагогической службе.

В состав службы входят 6 психологов и 4 логопеда, которые ведут прием детей и родителей в соответствии с утвержденным графиком. Работа специалистов ведется на основании трехстороннего договора, по следующим направлениям: первичный прием; тренинги снятия психоэмоционального напряжения; индивидуальная и групповая психокоррекция и реабилитация детей и подростков; психопрофилактические тренинги по самовосстановлению психоэмоционального состояния с использованием программных комплексов; тренинги общения и ролевого поведения.

В соответствии с «психологическим абонементом» образовательных организаций три раза в неделю осуществляется выездной «психологический десант», в целях оказания психолого-педагогической консультативной помощи обучающимся, попавшим в «группу риска», педагогической и родительской

общественности. Психологи ведут консультативный индивидуальный прием подростков, педагогического коллектива, родителей, выступают на родительских собраниях, а так же проводят мониторинг готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к школе.

По итогам 2016-2017 учебного года в рейтинге деятельности муниципальных образований в сфере воспитания и дополнительного образования детей в Группе Б – от 3500 до 8000 детей уже второй год подряд Заинский МР занимает 3 место.

Кадровое обеспечение

Из 998 педагогических работников Заинского района квалификационные категории имеют 751, что составляет 75%.

Высшую квалификационную категорию имеют 166 педагогических работников (22%), 585 - первую квалификационную категорию (53%).

Повышением квалификации педагогических работников Заинского муниципального района в 2016 году охвачено 752 человек.

В период с декабря по январь была проведена процедура аттестации руководителей образовательных организаций с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, определенным квалификационной характеристикой по должности «Директор», «Заведующий».

Доля руководящих кадров муниципального района, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент» по профилю «Менеджмент в образовании» составляет 100 %. В текущем году прошли обучение 52 руководящих работника, в том числе резерв из числа учителей и старших воспитателей.

Основная задача, которая сегодня стоит перед нами - повышение качества общего образования. Мы все прекрасно понимаем, что ключевой фигурой в этом является УЧИТЕЛЬ!

В качестве основных руководством республики и министерством рассматриваются вопросы привлечения в систему образования талантливых руководителей и педагогов, создания для них дополнительных стимулов профессионального роста. В республике и районе осуществляется грантовая поддержка школ, педагогов и обучающихся. Результаты представлены на слайде.

Необходимо, в своих школах, каждой управленческой команде детально проанализировать результаты участия педагогов в грантах, наметить точки роста каждого педагога в наступающем учебном году!

Для повышения профессионального мастерства в республике создана персонафицированная система повышения квалификации, штатное функционирование которой началось в 2016 году.

В ноябре 2016 года в рамках Республиканской системы оценки качества образования проведено диагностическое тестирование учителей, впервые в котором приняли участие учителя начальных классов. Результаты персонально доведены руководителями школ до каждого учителя. Разработаны дорожные карты профессионального развития по школам и по отдельным учителя, организована

работа по профессиональному развитию данных педагогов, по ликвидации пробелов в их знаниях, в том числе адресная методическая помощь со стороны педагогов 1 и 2 групп, учителей-тьюторов, педагогов высшей квалификационной категории. Обозначенные инициативы имеют одну цель – создать в каждом муниципальном районе высококвалифицированные управленческие и педагогические команды, которые могут гарантировать реализацию качественного образовательного процесса на одинаково высоком уровне.

Результаты участия педагогов

Победитель зонального этапа и лауреат республиканского этапа конкурса «Учитель года-2017» в номинации «Педагогический дебют» Калимуллин Рустам Радикович, учитель истории и обществознания Татарской гимназии.

Победитель в номинации «Хранитель знаний» Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел» Иванова Лариса Александровна, учитель русского языка школы № 6.

Победитель Всероссийского конкурса лучших учителей Приоритетного национального проекта «Образование» Грушева Галина Владимировна, учитель начальных классов школы №6.

Лауреат республиканского конкурса профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Педагог-организатор» Хуснутдинова Венера Ринатовна, педагог-организатор татарской гимназии.

2 место в Республиканском VII Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России-2016» заняла Уразайкина Светлана Николаевна (учитель физической культуры ООШ №1) и лауреатом стала Краснова Регина Рафисовна (учитель физкультуры СОШ №7).

Участники зонального этапа конкурса «Учитель года-2017»

Калимуллин Рустем Радикович

Гиляева Роза Медерисовна

Игошина Марина Николаевна

Васильева Ирина Ивановна

Призеры зонального этапа конкурса профессионального мастерства кадров сферы воспитания: в номинации «Сердце отдаю детям» Васильева Венера Николаевна - педагог дополнительного образования Детской школы искусств; в номинации «Лучший руководитель в сфере воспитания» Иванова Наталья Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе школы №2 и лауреат в номинации «Воспитать человека» Запека Юлия Михайловна, учитель истории и обществознания школы №1.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования учебно-методической деятельности Школ Превосходства Республики Татарстан, обмена передовым опытом Школ Превосходства во внедрении инновационных методик по пяти направлениям и углубленного изучения своего направления, в рамках реализации совместного проекта с

сингапурской компанией Эдюкеер (Educare International Consultancy) «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан», 22 ноября 2016 года прошел Республиканский методический семинар в школе №4 с участием начальника учебно-методического и информационно-аналитического отдела Института развития образования Лисенковой Любови Александровны и мастеров – тренеров из города Казань.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены открытые уроки и мастер-классы для педагогов района, организованы семинары и методические коучинги.

Рейтинг образовательных организаций ЗМР

по итогам 2016-2017 учебного года

Оценка эффективности ОО включает критерии по следующим основным направлениям:

- качество образования учащихся,
- национальное образование,
- система работы с одаренными детьми,
- воспитательная работа,
- обеспечение безопасности и здоровьесберегающая деятельность,
- качество развития кадров.

Для расчета коэффициентов рейтинга используются методика расчета, предложенная Министерством образования и науки РТ.

Среднее профессиональное образование

В нашем районе функционирует одно учреждение среднего профессионального образования - Заинский политехнический колледж – многопрофильное учреждение, которое на протяжении многих лет готовит востребованных специалистов по направлениям: машиностроение, сварочное производство, энергетика, сельское хозяйство, технология продукции общественного питания, информационные технологии.

С нового учебного года с приобретением статуса ресурсного центра в колледже открылись энергетический и сварочный полигоны, обновляется содержание образования по реализуемым программам в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми работодателями.

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных кадров в тесном сотрудничестве с предприятиями Заинского муниципального района, в том числе с такими крупнейшими производственными объединениями, как ОАО «Сетевая компания», филиал ОАО «Генерирующая компания» Заинская ГРЭС, ООО «мефро уилз Руссия завод Заинск», ЗАО «ТатЭК» и др.

Одновременно в ресурсном центре осуществляется повышение квалификации по электротехническим направлениям уже работающих специалистов республики.

В январе 2017 года впервые государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих состоялась в форме демонстрационного экзамена на основе стандартов WORLDSKILLSRUSSIA и профессиональных стандартов. 70 выпускников

ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Данные представлены на слайде.

Полным ходом идет подготовка студентов к конкурсам профессионального мастерства в рамках чемпионата WorldSkills. В 2016-2017 учебном году учащиеся Колледжа приняли участие по 9 компетенциям, к 2019 году планируется увеличение количества компетенций. Мы надеемся увидеть наших студентов участниками проведения в 2019 году WorldSkills Competition.

Образование является важнейшей и приоритетной функцией государства. Деятельность системы образования района должна быть направлена на формирование активной, целеустремленной и ответственной личности, способной успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей.

Освоение новых подходов в управлении качеством образования было и остается одним из приоритетных направлений развития и работы системы образования нашего района. Реализация всех масштабных задач, которые мы ставим перед собой, зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию. Высокое качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого зависит и общий результат.